

Dein
**UNSER WEG ZU
ZEITGEMÄßEM
LERNEN**

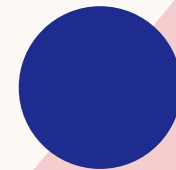
OFFENES LERNEN AM BG

Selbstständig

Fair

Modern

Versprochen!





WAS IST OFFENES LERNEN?

- Du arbeitest selbständig und im eigenen Tempo
- Du entscheidest, womit und wie du arbeitest
- Lehrende begleiten dich als Coaches
- Du übernimmst Verantwortung für deinen Lernprozess

endlich!

WIE LÄUFT DEIN SCHULTAG AB?



Ca. 50 % Unterricht

- neue Inhalte kennenlernen
- Fragen klären
- gemeinsam üben

Ca. 50 % freie Lernzeit

- du wählst Fach, Aufgabe und Reihenfolge
- du entscheidest, ob du alleine oder im Team arbeitest
- du bewegst dich frei in den Lernräumen

SO KÖNNTE DEIN STUNDENPLAN AUSSEHEN

	Montag	Dienstag				Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	07:30 08:15 Engl WERN A407	TuT WERN A407	Rev2 ZIMM A113	Rka MAUS A106	Eth1 BERG A111	WL ENGE A407	Ma VIEB A407	Reve KOPP A407
2	08:15 09:00 Engl WERN A407	WU D2 [KW 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 4, 6, 8, 10, 12, 17, 19, 21, 23, 25, 27]				WU D1 [KW 37, 39, 41, 45, 47, 49, 51, 3, 5, 7, 9, 11, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28]		
3	09:15 10:00 Ma VIEB A407	Ges DAMM A407				WL ENGE A407	Deu TIED A407	Ch VLIN A407
4	10:00 10:45					Date KÄMM A206	Deu TIED A407	
5	11:00 11:45 Deu TIED A407	Spo MAUS TH1, A411				Date KÄMM A206	PoW HANG A407	WL ENGE A407
6	11:45 12:30							WL ENGE A407
7	13:00 13:45 Ph KAIR A407, B106					Engl WERN A411	Bio ROOS A407, CB051	
8	13:45 14:30					Engl WERN A411		
9	14:45 15:30 Spa1 CHAP A113 KURS 1					Spa1 CHAP A113 KURS 1		
10	15:30 16:15							

Die blau markierten Felder sind freie Lernzeiten.

Hier entscheidest du selbst, in welchem Fach und an welchen Aufgaben du arbeitest.

*Kompetenzen,
die dich wirklich
Vorantreiben*

WARUM DIR OFFENES LERNEN HILFT:

- Du lernst, dich selbst zu organisieren
- Du kannst deine Stärken besser nutzen
- Lernen fühlt sich freier und motivierender an
- Du arbeitest nicht mehr „für den Lehrer“, sondern für dich
- Du trainierst Fähigkeiten, die du später wirklich brauchst

DAS PUNKTEKONTO: FAIR UND TRANSPARENT

- Jeder Lernende kann in einem Fach 100 Punkte/Halbjahr erreichen
- Du entscheidest, **wann** du Lernnachweise einreichst
- Du siehst jederzeit, wie du stehst
- Alles ist klar geregelt - keine Überraschungen mehr

Beispiel für ein Punktekonto im Fach Deutsch:

Ihre Zeugnisnote ergibt sich aus vier Elementen:

- 1) Zwei Klausuren (40% Ihrer Zeugnisnote)
- 2) Zwei Lernnachweise (*Aufgaben) (20% Ihrer Zeugnisnote)
- 3) Zwei Noten zur sonstigen Beteiligung (20% Ihrer Zeugnisnote)
- 4) Projekt (20% Ihrer Zeugnisnote)

Themenfeld	Bewertungsfeld	Zu erreichende Punkte	Σ	Punkte	Note
Sprache als Medium	Lernnachweis (*Aufgabe)	10		100 bis 95	15
	2 von 3 müssen abgegeben werden			90 bis <95	14
Positionen und Argumente	Lernnachweis (*Aufgabe)	10		85 bis <90	13
	2 von 3 müssen abgegeben werden			80 bis <85	12
Moderne Epik	Lernnachweis (*Aufgabe)	10		75 bis <80	11
	2 von 3 müssen abgegeben werden			70 bis <75	10
			20	65 bis <70	09
	Klausur 1	20		60 bis <65	08
	Klausur 2	20		55 bis <60	07
			40	50 bis <55	06
				45 bis <50	05
	Sonstige Beteiligung 1 (Mitarbeit, Gruppenarbeiten, allgemeines Verhalten etc.)	10		40 bis <45	04
	Sonstige Beteiligung 2 (Mitarbeit, Gruppenarbeiten, allgemeines Verhalten etc.)	10		33 bis <40	03
				27 bis <33	02
				20 bis <27	01
			20	0 bis <20	00
	Projekt	20			
			20		
Summe			100		

LERNNACHWEISE: ZEIG, WAS DU KANNST!

Dein Können könntest du z. B. so zeigen:

1. Erklärvideo
2. Podcast
3. Comic / Meme
4. Präsentation
5. Analytischer Text / Aufsatz
6. Mündliche Prüfung
7. Kreative oder fächerübergreifende Arbeit
8. Instagram Reels

9. Und was dir sonst noch einfällt



DEINE VORTEILE AUF EINEN BLICK:

- Du arbeitest in deinem Tempo
- Du lernst Verantwortung für dich und deinen Lernfortschritt zu übernehmen
- Du entwickelst Kompetenzen, die dich fit für die Zukunft machen
- Du kannst deine Talente zeigen - nicht nur in Klausuren
- Du schulst dein Zeitmanagement, deine Kooperationskompetenz und deine Fähigkeit zur Selbstreflexion



WAS SAGT DIE LERNFORSCHUNG?

10

- Klare Lernziele fördern den Lernerfolg
- Feedback wirkt besonders stark
- Selbstgesteuertes Lernen steigert Motivation & Leistung
- Lernen im eigenen Tempo unterstützt nachhaltiges Verständnis
- Zusammenarbeit in Teams verbessert die Ergebnisse
- Coaches statt „Belehrung“ erhöht die Wirksamkeit des Unterrichts

→ **Offenes Lernen setzt genau diese wirksamen Faktoren um.**



Quellen:

Hattie, John (2009): *Visible Learning. A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. Routledge.

Bestvater, H. & Beywl, W. (2025). *Illustrierter Leitfaden: Lehren und Lernen sichtbar machen*. Deutschsprachige Ausgabe von H. Bestvater und W. Beywl.

ERLEBE EINE NEUE ART ZU LERNEN UND WACHSE ÜBER DICH HINAUS!

Wir freuen uns auf dich !!!
o o o